





PompeiLab

Corso di Lingua Tedesca – livello base(A2)

**DESTINATARI:** Il progetto è indirizzato a principianti assoluti.

**OBIETTIVI:**

Il corso intende avviare i partecipanti al livello di competenze linguistiche A2, corrispondente al *Quadro Comune Europeo di Riferimento* del Consiglio d’Europa.

Secondo quanto stabilito da questo documento colui che raggiunge il livello A2 possiede le seguenti capacità:

* **Comprensione orale e scritta**

Essere in grado di comprendere brevi testi di diversa tipologia testuale, relativi ad argomenti attinenti la vita quotidiana dei giovani

* **Espressione scritta**

Essere in grado di produrre in forma guidata brevi testi epistolari stimolati da un messaggio

* **Produzione orale**

Essere in grado di fornire indicazioni sulla propria persona, formulare delle domande (e risposte) inerenti argomenti d’uso quotidiano, intervenire verbalmente in situazioni di routine.

**TEMPI:**

Il corso avrà inizio il 15 ottobre 2014 e terminerà il 29 Aprile 2015. Incontri settimanali di 75 minuti, mercoledì 19:00-20:15.

Il corso prevede:

* un test intermedio
* un test finale

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA:**

Il corso sarà articolato in moduli, nei quali saranno trattati i seguenti ambiti tematici:

**Amicizie e rapporti interpersonali** - presentare se stesso e altri; informarsi su dati personali; descrivere persone; fare confronti tra persone; esprimere simpatia, sentimenti e aspettative; narrare fatti ed eventi; reagire in situazioni conflittuali;

**Alloggio e quotidianità. LA CASA ECOLOGICA** – descrivere e confrontare persone, oggetti e situazioni; esprimere simpatia e antipatia, permessi e divieti; descrivere la propria stanza, esprimere desideri e opinioni; sollecitare qualcuno a fare qualcosa; reagire verbalmente in situazioni quotidiane.

**Università/lavoro** – parlare di materie d’insegnamento, insegnanti e pagelle; parlare di ciò che non piace; parlare di progetti a aspirazioni; narrare fatti ed eventi;

**Tempo libero e viaggi. BERLINO** – chiedere e dare informazioni; dire ciò che piace e ciò che non piace; parlare dei hobby; prendere accordi su progetti e appuntamenti; formulare proposte; dare indicazioni temporali; descrivere luoghi; relazionare su fatti accaduti.

**Cibo e bevande e vivere in città. BERLINO** – formulare un invito; accettare/rifiutare un invito; discutere di prezzi; parlare di cibi e bevande; parlare di ciò che piace e di ciò che non piace; dare indicazioni stradali; descrivere percorsi; parlare di mezzi di trasporto e fare confronti; formulare proposte; descrivere luoghi.

**Sport e salute.**  – descrivere l’aspetto esteriore delle persone; descrivere le parti del corpo; dire ciò che piace e ciò che non piace; fare confronti; esprimere desideri; parlare del proprio stato di salute; relazionare su fatti accaduti.

Strutture grammaticali:

L’articolo determinativo e indeterminativo;

Aggettivi possessivi;

I pronomi personali;

Presente, passato e futuro indicativo dei verbi ausiliari,verbi regolari ,verbi forti, verbi separabili, verbi modali;

 le W-Fragen: Wie?, Wer ? Wen?, Wem?, Warum? Wo?, Woher? : Wann ? Wie lange? Wie viele? Wie+aggettivo, Wo? Wohin? Wie weit?;W-Fragen was für ( ein…)?, welcher/welche/welches?;

Il comparativo e il superlativo;

La costruzione della frase affermativa ed interrogativa; semplice e con negazione, frase negativa;

Es gibt+accusativo;

Pronome indefinito Man;

Preposizioni che reggono solo l’accusativo;

Le proposizioni con il dativo;

Il caso genitivo e le preposizioni che reggono il genitivo;

Gli avverbi di frequenza e il suffisso –mal;

Le frasi secondarie:causali, interrogative indirette, finali, temporali, infinitive, relative, concessive;

I verbi, i sostantivi, gli aggettivi e gli avverbi con preposizione obbligatoria

Il passivo dei verbi transitivi, intransitivi e modali

La declinazione dell‟aggettivo qualificativo